Mixed Tenses: gemischte Übungen zu den englischen Zeiten

Name: _____ Datum: _____

1. Wähle die richtige Antwort

Tom usually _____ to work, but today he is walking.

a) drives b) is driving c) drive

2. Ergänze die Lücke

We started eating at six. When Tom came at seven, we _____ dinner, so he sat down with us.

Wörter: were having / was having / had / have

3. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

We _____ (go) to Spain last summer.

4. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Erkläre, warum Tom den Anfang des Films verpasst hat

the / had / has / Tom / film / start / arrived, / started / When

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

_____

5. Finde den Fehler und schreibe den Satz richtig

I've been writing emails all morning, and I have wrote ten.

_____

6. Ergänze die Lücken

Tom usually _____ TV in the evening, but at the moment he _____ a book.

Wörter: watches / is watching / watch / is reading / reads

7. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

When Tom saw me, he _____ (say) hello.

8. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Frag deinen Freund, wann er das Fahrrad gekauft hat

buy / bike / you / did / bought / have / When / this

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

_____

9. Finde den Fehler und schreibe den Satz richtig

When Tom arrived, Anna has gone home, so he didn't see her.

10. Übersetze ins Englische

Ich lese schon den ganzen Tag.

all / been / reads / for / I've / am / day / reading

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

11. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

Anna _____ (know) Tom very well. They are old friends.

12. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Sag, was du und deine Freunde nach dem Film gemacht habt

the / ending / we / ended / go / When / film / went / home

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

13. Finde den Fehler und schreibe den Satz richtig

I was in bed. When has Tom come home last night?

14. Übersetze ins Englische

Als ich anrief, war sie schon ins Bett gegangen.

she'd / I / When / bed / to / went / gone / called, / she's

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

15. Wähle die richtige Antwort

They've been _____ tennis since 2 o'clock.

a) play b) played c) playing

16. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Sag, wie deine Schwester normalerweise zur Schule kommt

usually / sister / walking / walk / My / school / to / walks

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

17. Finde den Fehler und schreibe den Satz richtig

Anna went to bed at ten. When I got home at eleven, she slept.

18. Übersetze ins Englische

Ich habe gestern meine Schlüssel verloren.

keys / have / lost / I / my / yesterday / lose

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

19. Wähle die richtige Antwort

When the phone rang, Anna _____ it at once.

a) had answered b) answered c) has answered

20. Sag, dass zehn E-Mails fertig sind

I've been writing emails all morning.

emails / writing / ten / been / I've / written / wrote

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

21. Finde den Fehler und schreibe den Satz richtig

Tom usually does his homework after dinner, but at the moment he watches TV.

22. Übersetze ins Englische

Als wir ankamen, regnete es schon.

arrived / raining / rain / was / were / When / we / it

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

23. Wähle die richtige Antwort

I _____ Tom yesterday.

a) saw b) have seen c) see

24. Zeige, dass Maria zuerst gegangen ist

When Ali got home, Maria left.

home, / got / When / has / left / leave / Maria / had / Ali

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

25. Wähle die richtige Antwort

How long _____ that book?

a) have you been reading b) you have been reading c) are you reading

26. Übersetze ins Englische

Ich verstehe diese Frage nicht.

understand / understanding / not / don't / I / this / question / am

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

---

27. Wähle die richtige Antwort

When the phone rang, Anna _____ it.

a) answered b) was answering c) answers

28. Füge *yesterday* hinzu

We've bought a new car.

bought / buy / yesterday / car / We / have / a / new

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

---

29. Wähle die richtige Antwort

I was late for my English class. When I got there, the lesson _____.

a) has begun b) began c) had begun

30. Ergänze die Lücken

I've _____ this book for two hours, and I've _____ 60 pages.

Wörter: read / reading / been read / been reading

31. Wähle die richtige Antwort

Ali is in the kitchen. He _____ at the moment.

a) cook b) cooks c) is cooking

32. Zeig, dass das Abendessen schon begonnen hatte, als er kam

When he came, we had dinner.

have / dinner / were / When / was / came / having / he / we

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

---

33. Wähle die richtige Antwort

Have you ever been to Rome? Yes, I _____ there in 2019.

a) have been b) have gone c) went

34. Ergänze die Lücken

When I _____ home, my family _____, so I ate alone.

Wörter: has eaten / get / ate / got / had eaten

35. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

Tom has _____ (drink) three cups of coffee since breakfast.

36. Bilde den Satz mit *every Saturday*

Tom is cleaning his room now.

every / clean / his / Tom / Saturday / cleans / are / room / cleaning

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

---

37. Wähle die richtige Antwort

When I came in, Tom _____ a book, so he didn't see me.

a) reads b) read c) was reading

38. Ergänze die Lücken

I _____ my phone, so I can't call you. I _____ it on the bus yesterday.

Wörter: has lost / have lost / loses / lost

39. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

When Anna heard the news, she _____ (start) to cry.

40. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge

Frag deinen Freund, wie viele Seiten er gelesen hat

you / reading / have / been / How / many / has / read / pages

Nicht alle Wörter werden gebraucht.

---

41. Wähle die richtige Antwort

Sam _____ a new phone. His phone is very old.

a) needs b) need c) is needing

42. Wähle die richtige Antwort

When Tom came home, he _____ a shower and then went to bed.

a) has b) had c) was having

43. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

I _____ (know) Tom since school.

44. Wähle die richtige Antwort

When Tom saw the spider, he _____ out of the room.

a) has run b) had run c) ran

45. Wähle die richtige Antwort

How many pages _____ so far?

a) have you read b) have you been reading c) are you reading

46. Ergänze die Lücken

Sam _____ football every Sunday, but today he _____ his homework.

Wörter: do / play / is doing / is playing / plays

47. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

When I came home, Dad _____ (listen) to music, so he didn't hear me.

48. Wähle die richtige Antwort

When _____ Tom?

a) have you met b) you met c) did you meet

49. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

When the guests arrived, we _____ (clean) the whole flat, so they didn't see the mess.

50. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

We've _____ (visit) five countries on this trip.

51. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

Tom is busy. He _____ (wash) his car at the moment.

52. Wähle die richtige Antwort

The children are hungry. They _____ some pizza.

a) are wanting b) want c) wants

53. Finde den Fehler und schreibe den Satz richtig

Anna likes music, and at the moment she listens to the radio.

---

54. Ergänze die Lücke mithilfe des Hinweises in Klammern

We are watching a film, but Tom _____ (not / like) it. He thinks it's boring.

Lösungen

Mixed Tenses: gemischte Übungen zu den englischen Zeiten

1. **drives**
   Mit *usually* geht es um eine Gewohnheit, also das Simple Present: *drives*, nicht *is driving*.

2. **were having**
   Das Abendessen begann um sechs und lief um sieben noch, also *were having* bei *we*. Das deutsche „aßen wir“ reicht hier, *had* dagegen hieße: Das Essen beginnt erst mit Tom.

3. **We went to Spain last summer.**
   Wann wir in Spanien waren, zeigt die Angabe *last summer*. Deshalb brauchen wir das Simple Past: *went*, nicht *have been*.

4. **When Tom arrived, the film had started.**
   Der Film begann vor Toms Ankunft, deshalb nehmen wir *had started*. Für Toms Ankunft bleibt das Simple Past.

5. **I've been writing emails all morning, and I have written ten.**
   Die Zahl *ten* zeigt das Ergebnis: *have* und das Past Participle *written*. Die Form *wrote* ist die Simple-Past-Form, und *been writing* passt nicht zu einer Zahl.

6. **watches … is reading**
   Der erste Teil mit *usually* beschreibt eine Gewohnheit: *watches*. Im zweiten Teil zeigt *at the moment* eine laufende Handlung: *is reading*, auch wenn im Deutschen „liest“ reicht.

7. **When Tom saw me, he said hello.**
   Tom sieht den Sprecher und sagt dann hallo: Eine Handlung folgt auf die andere. Deshalb brauchen wir das Simple Past: *said*.

8. **When did you buy this bike?**
   Mit *when* fragen wir nach einem Zeitpunkt, also das Simple Past: *did you buy*. Nach *did* steht die Grundform *buy*, nicht *bought*; „hast du gekauft“ wäre *have you bought* und passt nicht zu *when*.

9. **When Tom arrived, Anna had gone home, so he didn't see her.**
   Anna ging, bevor Tom ankam, und alles liegt in der Vergangenheit. Für das frühere Ereignis nehmen wir das Past Perfect: *had gone*.

10. **I've been reading all day.**
    Hier geht es um die Dauer *all day*, deshalb *I've been reading*, anders als „Ich lese“. Bei *all day* steht kein *for* davor.

11. **Anna knows Tom very well. They are old friends.**
    Bei *know* nehmen wir kein Present Progressive. Anna ist 3. Person Singular, also *knows*.

12. **We went home when the film ended.**
    Der Film endete, danach seid ihr nach Hause gegangen: Beides steht im Simple Past. Nach *when the film ended* folgt zuerst *we*, dann *went*.

13. I was in bed. When did Tom come home last night?

Die Frage mit *when* und *last night* steht im Simple Past: *did*. Das deutsche Perfekt „ist gekommen“ übersetzen wir hier nicht mit *has come*.

14. When I called, she'd gone to bed.

Vor dem Anruf ging sie ins Bett, also das Past Perfect: *she'd gone*. Hier steht *'d* für *had*, danach kommt *gone*.

15. playing

Das Signalwort *since 2 o'clock* zeigt, wie lange das Spiel schon läuft. Nach *been* kommt die ing-Form: *playing*.

16. My sister usually walks to school.

Das Signalwort *usually* zeigt eine Gewohnheit, also das Simple Present, und *my sister* ist 3. Person Singular: *walks*. Anders als „normalerweise“ im Deutschen steht *usually* nicht direkt hinter dem Verb.

17. Anna went to bed at ten. When I got home at eleven, she was sleeping.

Um elf schlief Anna schon, das ist der Hintergrund: *was sleeping* oder *was asleep*, nicht *slept*. Nur *went* und *got* sind Ereignisse im Simple Past, obwohl im Deutschen alle drei im Präteritum stehen können.

18. I lost my keys yesterday.

Mit *yesterday* brauchen wir das Simple Past: *lost*. Auch wenn wir im Deutschen „habe verloren“ sagen, setzen wir hier kein *have* davor.

19. answered

Anna nahm gleich nach dem Klingeln ab, also das Simple Past. Mit *had answered* hätte sie schon vor dem Klingeln abgenommen.

20. I've written ten emails.

Zehn E-Mails sind das Ergebnis, deshalb *I've written*. Die Form *been writing* beschreibt die Tätigkeit, nicht das Ergebnis.

21. Tom usually does his homework after dinner, but at the moment he is watching TV.

Mit *at the moment* geht es um eine laufende Handlung: *is watching*, nicht *watches*. Im Deutschen reicht hier „er sieht fern“, im Englischen nicht.

22. It was raining when we arrived.

Der Regen ist der Hintergrund, die Ankunft das Ereignis: *was raining* und *arrived*. Nach *when we arrived* folgt zuerst *it* und erst dann die Verbform.

23. saw

Das Wort *yesterday* nennt einen Zeitpunkt in der Vergangenheit, also das Simple Past: *saw*. Das deutsche „habe gesehen“ wäre *have seen*, und das passt nicht zu *yesterday*.

24. When Ali got home, Maria had left.

Maria ging, bevor Ali nach Hause kam. Das frühere Ereignis setzen wir deshalb ins Past Perfect: *had left*.

25. have you been reading

Mit *how long* fragen wir nach der Dauer: *have you been reading*, mit *have* vor *you*. Im Deutschen reicht das Präsens mit „schon“, im Englischen passt *are you reading* nicht.

26. I don't understand this question.

Das Verb *understand* steht nicht im Present Progressive, deshalb bilden wir die Verneinung mit *don't*. Im Deutschen steht „nicht“ hinter dem Verb, im Englischen steht *don't* davor.

27. answered

Erst klingelte das Telefon, dann nahm Anna ab. Eine Handlung folgt auf die andere, also das Simple Past: *answered*.

28. We bought a new car yesterday.

Sobald *yesterday* dazukommt, brauchen wir das Simple Past: *have* fällt weg, es bleibt *bought*. Im Deutschen geht „Wir haben gestern ein Auto gekauft“, im Englischen steht hier kein *have*.

29. had begun

Wegen der Verspätung begann die Stunde vor der Ankunft. Für das frühere Ereignis nehmen wir das Past Perfect: *had begun*.

30. been reading ... read

Das Signalwort *for two hours* zeigt die Dauer: *been reading*. Das Ergebnis sind *60 pages*, deshalb *read* .

31. is cooking

Das Signalwort *at the moment* zeigt eine laufende Handlung: *is cooking*. Im Deutschen reicht „er kocht“, aber *cooks* passt nicht zu *at the moment*.

32. We were having dinner when he came.

Wir aßen schon zu Abend, als er kam: *were having*. Die Form *had dinner* hieße: Das Essen beginnt erst danach.

33. went

Die Jahreszahl 2019 nennt den Zeitpunkt der Reise, also das Simple Past: *went*. Das deutsche „bin dort gewesen“ wäre *have been*, und das passt nicht zu einer Jahreszahl.

34. got ... had eaten

Die Familie aß schon vor der Ankunft des Sprechers, also *had eaten*. Für die Ankunft selbst nehmen wir das Simple Past: *got*.

35. Tom has drunk three cups of coffee since breakfast.

Das Ergebnis sind *three cups*. Deshalb nehmen wir *has* und das Past Participle *drunk*, nicht *has been drinking*.

36. Tom cleans his room every Saturday.

Das Simple Present nehmen wir für Gewohnheiten wie *every Saturday*, also ohne *are* und ohne *cleaning*. Tom ist 3. Person Singular, also *cleans*, nicht *clean*.

37. was reading

Tom las schon, als der Sprecher hereinkam: *was reading*. Im Deutschen reicht „las“, *read* hieße aber: Tom fängt erst danach an.

38. have lost ... lost

Im ersten Satz ist das Ergebnis jetzt wichtig: *have lost*. Im zweiten steht *yesterday*, also *lost*, auch wenn wir im Deutschen „habe gestern verloren“ sagen. Zum Subjekt *I* passt *have*, nicht *has*.

39. When Anna heard the news, she started to cry.

Anna hörte die Nachricht und fing dann an zu weinen. Ein Ereignis folgt auf das andere, deshalb das Simple Past.

40. How many pages have you read?

Hier fragen wir mit *how many* nach dem Ergebnis: *have you read*, nicht *have you been reading*.

41. needs

Das Verb *need* steht nicht im Present Progressive, auch wenn es um diesen Moment geht. Sam ist 3. Person Singular, also *needs*.

42. had

Tom kam nach Hause, duschte und ging ins Bett. Die Ereignisse folgen nacheinander, also das Simple Past: *had*.

43. I have known Tom since school.

Mit *since* sagen wir, dass etwas bis jetzt andauert. Deshalb brauchen wir das Present Perfect: *have known*, nicht *knew*.

44. ran

Tom sah die Spinne und rannte dann hinaus. Wenn ein Ereignis auf das andere folgt, nehmen wir für beide das Simple Past.

45. have you read

Mit *how many* fragen wir nach dem Ergebnis. Deshalb brauchen wir das Present Perfect: *have you read*, nicht *have you been reading*.

46. plays ... is doing

Bei *every Sunday* geht es um eine Gewohnheit, also *plays*. Mit *today* zeigt das Present Progressive: Heute ist es anders als sonst, also *is doing*.

47. When I came home, Dad was listening to music, so he didn't hear me.

Als der Sprecher nach Hause kam, war Papa mitten im Musikhören. Deshalb brauchen wir das Past Progressive: *was listening*.

48. did you meet

Mit *when* fragen wir nach einem Zeitpunkt, also das Simple Past: *did you meet*. Das deutsche „hast du getroffen“ wäre *have you met*, das geht mit *when* nicht; *did* steht vor *you*.

49. When the guests arrived, we had cleaned the whole flat, so they didn't see the mess.

Wir haben die Wohnung geputzt, bevor die Gäste kamen: Das ist das frühere Ereignis. Deshalb nehmen wir das Past Perfect: *had cleaned*.

50. **We've visited five countries on this trip.**

Das Ergebnis sind *five countries*, also brauchen wir das Past Participle *visited*. Mit einer Zahl passt *been visiting* nicht.

51. **Tom is busy. He is washing his car at the moment.**

Tom ist 3. Person Singular, und *at the moment* zeigt eine laufende Handlung: *is washing*.

52. **want**

Mit *want* brauchen wir das Simple Present, auch wenn es um diesen Moment geht. Bei *they* hängen wir kein *-s* an: *want*, nicht *wants*.

53. **Anna likes music, and at the moment she is listening to the radio.**

Bei *at the moment* geht es um eine laufende Handlung: *is listening*, auch wenn im Deutschen „hört" reicht. Die Form *listens* nehmen wir für Gewohnheiten.

54. **We are watching a film, but Tom doesn't like it. He thinks it's boring.**

Für *like* nehmen wir keine ing-Form, auch wenn es um diesen Moment geht. Tom ist 3. Person Singular, also verneinen wir mit *doesn't like*.