Gerund czy bezokolicznik: ćwiczenia z odpowiedziami

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1. Wybierz właściwą odpowiedź

Tom finished _____ his car and went inside.

a) washing b) to wash c) wash

2. Wybierz właściwą odpowiedź

It was late, so we decided _____ a taxi.

a) take b) taking c) to take

3. Wybierz właściwą odpowiedź

Let's go _____ in the lake. The water is warm.

a) to swimming b) swimming c) for swimming

4. Wybierz właściwą odpowiedź

Walking in the park _____ me happy.

a) are b) make c) makes

5. Wybierz właściwą odpowiedź

I always drink a glass of water before _____ breakfast.

a) to have b) having c) have

6. Wybierz właściwą odpowiedź

I went to the shop _____ some milk.

a) for to buy b) for buy c) to buy

7. Wybierz właściwą odpowiedź

My mum asked me _____ the window.

a) close b) to close c) closing

8. Wybierz właściwą odpowiedź

It's hot in here. Do you mind _____ the window?

a) to open b) open c) opening

9. Ułóż zdanie z podanych słów

Opowiedz o propozycji Toma: poniesie twoje torby

my / offer / carry / carrying / to / Tom / offered / bags

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

10. Wybierz właściwą odpowiedź

Last winter we _____ skiing in the mountains.

a) go b) goes c) went

11. Uzupełnij luki

_____ vegetables _____ good for your health.

Słowa: Eating / Eat / be / is / are

12. Ułóż zdanie z podanych słów

Powiedz, że Tom chciałby umieć gotować

to / in / interested / learn / at / Tom / learning / is / cook

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

---

13. Wybierz właściwą odpowiedź

We got up early _____ the first train.

a) that catch b) for catch c) to catch

14. Uzupełnij luki

Sam asked _____ _____ him at the station.

Słowa: meeting / to meet / me / I / meet

15. Ułóż zdanie z podanych słów

Zapytaj uprzejmie przyjaciela, czy minuta czekania mu nie przeszkadza

waiting / mind / to / you / wait / Do / minute / a / Does

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

---

16. Wybierz właściwą odpowiedź

I hope _____ you again soon.

a) to see b) see c) seeing

17. Uzupełnij luki

Yesterday Anna _____ _____ and bought new shoes.

Słowa: to shopping / shopping / for shopping / goes / went

18. Ułóż zdanie z podanych słów

Powiedz, że wczesne ranki są dla ciebie trudne

up / early / Getting / hard / is / are / Gets

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

---

19. Wybierz właściwą odpowiedź

Thanks for _____ me with my bags.

a) help b) helping c) to help

20. Uzupełnij luki

Ali went _____ the market _____ some fruit.

Słowa: buy / buying / at / to buy / for buying / to

21. Ułóż zdanie z podanych słów

Powiedz, że Tom kazał ci czekać tutaj

here / to / I / me / wait / waiting / told / Tom

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

---

22. Wybierz właściwą odpowiedź

Sorry, I _____ to call you yesterday, but I forgot.

a) promised b) finished c) enjoyed

23. Wybierz właściwą odpowiedź

Do you want to _____ swimming with us on Sunday?

a) play b) go c) make

24. Wybierz właściwą odpowiedź

_____ a new language takes a lot of time.

a) Learning b) Learns c) Learn

Odpowiedzi

Gerund czy bezokolicznik: ćwiczenia z odpowiedziami

1. **washing**

   Czasownik *finish* łączymy z formą -ing: *finished washing*. Polskie „skończyć myć” ma bezokolicznik, ale *to wash* po *finish* nie stawiamy.

2. **to take**

   Po *decide* stawiamy słowo *to* i bezokolicznik: *decided to take*. Forma *taking* po tym czasowniku nie pasuje.

3. **swimming**

   Przy czynnościach używamy czasownika *go* i formy -ing: *go swimming*. Nie dodajemy tu ani słowa *to*, ani *for*.

4. **makes**

   Podmiotem jest jedna czynność, *walking in the park*, czyli jak *it*: *makes*, a nie *make*. Forma *are* należy do czasownika *be*, a tu potrzebujemy czasownika *make*.

5. **having**

   Po przyimku *before* stawiamy formę -ing: *before having*. Bezokolicznika po przyimku nie używamy: ani *to have*, ani *have*.

6. **to buy**

   Cel czynności pokazujemy słowem *to* i bezokolicznikiem: *to buy*. Tutaj nie stawiamy *for* przed czasownikiem.

7. **to close**

   Przy *ask* z osobą potrzebujemy słowa *to* i bezokolicznika: *asked me to close*.

8. **opening**

   Po *mind* stoi forma -ing, dlatego *opening*. Wersja *to open* po tym czasowniku nie pasuje.

9. **Tom offered to carry my bags.**

   Po *offer* idzie słowo *to* i bezokolicznik: *offered to carry*, a nie *carrying*. Podmiotem jest *Tom*, czyli *he*, więc *offer* bez końcówki *-s* lub *-ed* tu nie pasuje.

10. **went**

    Określenie *last winter* pokazuje przeszłość, więc *went*. Forma *skiing* zostaje bez zmian.

11. **Eating ... is**

    Na początku stoi czynność, więc forma -ing: *Eating*, a nie *Eat*. Podmiotem jest czynność, a nie *vegetables*, dlatego *is*, a nie *are*.

12. **Tom is interested in learning to cook.**

    Wyrażenie brzmi *interested in*, a nie *at*, i po nim stoi forma -ing: *learning*. Po *learn* stawiamy słowo *to* i bezokolicznik: *to cook*.

13. to catch

Złapanie pociągu jest tu celem, dlatego potrzebujemy formy *to catch*. Słowa *for* i *that* przed czasownikiem tu nie pasują.

14. me ... to meet

Po *ask* potrzebujemy formy *me*, a nie *I*. Potem idzie słowo *to* i bezokolicznik: *to meet*.

15. Do you mind waiting a minute?

Po *mind* stoi forma -ing, więc *waiting*. Przy podmiocie *you* pytanie zaczyna czasownik *Do*, a nie *Does*.

16. to see

Czasownik *hope* łączy się ze słowem *to*: *hope to see*. Forma *seeing* i samo *see* tu nie pasują.

17. went ... shopping

Słowo *yesterday* pokazuje przeszłość, więc *went*. Dalej stoi forma -ing bez przyimka: *went shopping*.

18. Getting up early is hard.

Podmiot tworzymy z formy -ing: *Getting up*. Ta czynność jest jedna, więc *is*.

19. helping

Słowo *for* jest tu przyimkiem, więc *thanks for helping*. Formy *to help* i *help* po przyimku są błędem.

20. to ... to buy

Pierwsze słowo *to* pokazuje kierunek: *to the market*, a nie *at*. Cel pokazuje forma *to buy*, a nie *for buying*.

21. Tom told me to wait here.

Po *told* stoi najpierw *me*, a potem słowo *to* i bezokolicznik: *told me to wait*.

22. promised

Słowo *to* stawiamy po *promise*: *promised to call*. Po *enjoy* i *finish* potrzebujemy formy -ing, a nie słowa *to*.

23. go

Przy czynnościach z formą -ing potrzebujemy czasownika *go*: *go swimming*. Z czasownikami *play* i *make* tak nie mówimy.

24. Learning

Czynność na początku zdania ma formę -ing: *Learning*. Formy *learn* i *learns* nie mogą tu być podmiotem.