Ćwiczenia: Present Simple czy Present Continuous

Imię i nazwisko: _____ Data: _____

1. Wybierz właściwą odpowiedź

Ali is in the kitchen. He _____ at the moment.

a) cook b) cooks c) is cooking

2. Uzupełnij luki

I _____ at a school, and Sara _____ in a hospital.

Słowa: is work / work / works / am work

3. Wpisz odpowiedź według podpowiedzi

I _____ (do) my homework at the moment.

4. Uzupełnij luki

Sam _____ football every Sunday, but today he _____ his homework.

Słowa: do / play / is doing / is playing / plays

5. Wpisz odpowiedź według podpowiedzi

Anna _____ (cook) dinner every evening.

6. Wybierz właściwą odpowiedź

I _____ to music at the moment.

a) is listening b) listen c) am listening

7. Wpisz odpowiedź według podpowiedzi

Tom is busy. He _____ (wash) his car at the moment.

8. Wybierz właściwą odpowiedź

We _____ football every week.

a) plays b) are play c) play

9. Znajdź błąd i zapisz zdanie poprawnie

Tom is sleeping, and his parents is watching TV.

_____

10. Wybierz właściwą odpowiedź

Sam _____ a new phone. His phone is very old.

a) needs b) need c) is needing

11. Znajdź błąd i zapisz zdanie poprawnie

We get up at seven, and Ben get up at six.

12. Przetłumacz na angielski

Anna teraz gotuje kolację.

dinner / cooking / are / Anna / is / cooks / now

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

13. Znajdź błąd i zapisz zdanie poprawnie

Anna likes music, and at the moment she listens to the radio.

14. Wybierz właściwą odpowiedź

It _____ a lot in London.

a) rains b) is rain c) rain

15. Wybierz właściwą odpowiedź

The children _____ in the garden now.

a) is playing b) play c) are playing

16. Wybierz właściwą odpowiedź

The children are hungry. They _____ some pizza.

a) are wanting b) want c) wants

17. Wpisz odpowiedź według podpowiedzi

Tom _____ (like) coffee with milk.

18. Zamień zdanie na Present Continuous

Maria drinks coffee.

is / drink / coffee / are / Maria / drinking / drinks

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

19. Wpisz odpowiedź według podpowiedzi

We are watching a film, but Tom _____ (not / like) it. He thinks it's boring.

20. Powiedz to samo o Sarze

I listen to music after work.

Sara / is / work / music / listens / after / listen / to

Nie wszystkie słowa są potrzebne.

---

21. Wybierz właściwą odpowiedź

I _____ for the bus at the moment.

a) wait b) am waiting c) waiting

22. Wybierz właściwą odpowiedź

Sara _____ English very well.

a) speak b) is speak c) speaks

23. Uzupełnij luki

Tom and Sam _____ _____ Dad in the kitchen now.

Słowa: are / helps / is / helping / help

24. Wpisz odpowiedź według podpowiedzi

The film _____ (start) at eight o'clock.

Odpowiedzi

Ćwiczenia: Present Simple czy Present Continuous

1. **is cooking**

   Określenie *at the moment* pokazuje, że czynność trwa: *is cooking*, nie *cooks*. Polskie „gotuje” opisuje i tę chwilę, i zwyczaj, ale po angielsku są dwie formy.

2. **work ... works**

   Po *I* czasownik nie ma końcówki: *work*. Sara to 3. osoba liczby pojedynczej, więc *works*.

3. **I am doing my homework at the moment.**

   Określenie *at the moment* pokazuje, że czynność trwa. Po *I* stawiamy *am*, a czasownik *do* dostaje końcówkę *-ing*.

4. **plays ... is doing**

   Określenie *every Sunday* pokazuje zwyczaj, więc *plays*. Słowo *today* pokazuje, że dziś jest inaczej niż zwykle: *is doing*.

5. **Anna cooks dinner every evening.**

   Podmiotem jest Anna, czyli *she*: dodajemy do czasownika *-s*. Bez *-s* zostaje czasownik po *I*, *you*, *we* i *they*.

6. **am listening**

   Przy *I* potrzebujemy formy *am*. Określenie *at the moment* pokazuje, że czynność trwa: *am listening*.

7. **Tom is busy. He is washing his car at the moment.**

   W zdaniu stoi *at the moment*, więc czynność trwa. O Tomie mówimy *he*: *is washing*.

8. **play**

   Przy podmiocie *we* czasownik nie ma końcówki. Końcówkę *-s* dodajemy tylko w 3. osobie liczby pojedynczej: *he*, *she*, *it*.

9. **Tom is sleeping, and his parents are watching TV.**

   Podmiot *his parents* jest w liczbie mnogiej, więc *are*, a nie *is*. Formy *is* używamy przy *he*, *she* i *it*: *Tom is sleeping*.

10. **needs**

    Czasownika *need* nie używamy w Present Continuous. Podmiot Sam to 3. osoba liczby pojedynczej: *needs*.

11. **We get up at seven, and Ben gets up at six.**

    W drugiej części zdania podmiotem jest Ben, czyli *he*: *gets*. Przy podmiocie *we* końcówki nie ma, ale po imieniu Ben jej nie pomijamy.

12. **Anna is cooking dinner now.**

    Polskie „gotuje” pasuje i do „teraz”, i do „codziennie”, ale z *now* mówimy *is cooking*, nie *cooks*. O Annie mówimy *she*, dlatego nie *are*.

13. Anna likes music, and at the moment she is listening to the radio.

Z *at the moment* mówimy *is listening*, a forma *listens* opisuje zwyczaj. Po polsku w obu przypadkach powiemy „słucha".

14. rains

Słowo *it* oznacza 3. osobę liczby pojedynczej, tak jak *he* i *she*: dodajemy *-s*. Po *I*, *you*, *we* i *they* końcówki *-s* nie ma.

15. are playing

Podmiot *the children* jest w liczbie mnogiej, jak *they*: potrzebujemy *are*. Po polsku wystarczy „Dzieci teraz bawią się w ogrodzie", ale z *now* mówimy *are playing*, nie *play*.

16. want

Nawet gdy mowa o tej chwili, nie używamy *want* w Present Continuous. Podmiotem jest *they*, więc *want* bez *-s*.

17. Tom likes coffee with milk.

Tom to 3. osoba liczby pojedynczej, więc *likes*. Forma *like* pasuje do *I*, *you*, *we* i *they*.

18. Maria is drinking coffee.

O Marii mówimy *she*, więc stawiamy *is* i dodajemy *-ing*: *drinking*. Po *is* nie używamy formy *drinks*.

19. We are watching a film, but Tom doesn't like it. He thinks it's boring.

Czasownik *like* opisuje stan, więc nie używamy go w Present Continuous. Podmiot Tom to *he*, więc przeczenie brzmi *doesn't like*.

20. Sara listens to music after work.

Mowa o Sarze, czyli o *she*: dodajemy *-s*, więc *listens*. Przed *listens* nie stawiamy *is*.

21. am waiting

W zdaniu stoi *at the moment*, więc czynność trwa: potrzebujemy *am waiting*. Formy *am* nie możemy pominąć.

22. speaks

Sara to 3. osoba liczby pojedynczej, więc czasownik dostaje *-s*. Przed czasownikiem takim jak *speak* nie stawiamy *is*.

23. are ... helping

Podmiotem są *Tom and Sam*, czyli dwie osoby: *are*. Słowo *now* pokazuje, że czynność trwa, więc *helping*, a nie *help*.

24. The film starts at eight o'clock.

Wyrażenie *the film* oznacza jedną rzecz, czyli *it*: *starts*. Końcówkę *-s* dodajemy też po nazwie rzeczy, nie tylko po *he* i *she*.